

- 11 *Introduzione*
- Parte prima
INTERCULTURA
- 27 Non solo lingua. La dimensione interculturale
Paolo E. Balboni
- 45 La gestualità italiana nelle classi di italiano L2 in Canada
Giuliana Salvato
- 59 Il teatro per lo sviluppo della competenza interculturale
nella didattica dell'italiano L2
Nicoletta De Boni
- 69 Progettazione e realizzazione di un percorso didattico multimediale
per l'apprendimento dell'italiano L2 in prospettiva interculturale
Cristina Ranchetti
- 79 «Che strani questi italiani»: culture a confronto
Paola Celentin
- 93 Mediatori Linguistico-culturali e l'Italiano come L2:
un percorso tra lingua e interculturalità
Anna Toscano
- Parte seconda
SILLABO
- 103 Dal Quadro Comune Europeo al Sillabo di italiano L2:
tra direttive europee, ricerca linguistica e programmazione didattica
Maria G. Lo Duca

- 125 Il progetto Marco Polo a Pavia: verso un sillabo di didattica acquisizionale
Stefano Rastelli
- 149 Stesura di un sillabo per apprendenti cinesi al CLA di Firenze
Lucia Alessio
- 157 Italia e Usa a confronto:
sillabi per l'apprendimento dell'Italiano L2 all'Università
Laura Marzia Lenci
- 167 La promozione della lingua e della cultura italiana in Romania
Dana Feurdean, Delia Morar, Mariana Toma
- 183 *Sillabo e web. Percorsi di adattamento
dalla didattica in presenza a quella online*
Cristina Capuzzo, Elena Folcato, Luigi Pescina
- ~
- Parte terza
L'ITALIANO DELLE DISCIPLINE
- 201 CMC - Linguaggi accademici e cultura italiana.
Spazi, sfide ed opportunità *online*
Carmen Argondizzo, Anna Maria De Bartolo, Jean Jimenez
- 217 Il progetto EXPLICS. Materiale didattico per un insegnamento/apprendimento
basato sui compiti (simulazione globale e studio di un caso)
Elena Maria Duso, Johann Fischer, Luisa Marigo
- 235 Il progetto TALC (*Transparency in the Acquired Language Competences*)
Francamaria Fanizza-Scheiper, Gemma Linares i Zapater
- 243 Accogliere le matricole straniere:
un percorso per le microlingue dell'economia e del diritto
Monica Piantoni
- 261 Uso della *web-quest* nell'insegnamento della microlingua
del diritto in Spagna
Marilena Da Rold

Parte quarta

TECNOLOGIE

- 281 Italiano L2 *online*: la tecnologia a servizio di un apprendimento significativo
Ivana Fratter, Lisa Griggio, Vera Raggi, Benedetta Zatti
- 323 Integrare una piattaforma di *e-Education* all'interno di corsi accademici di italiano L2: un'esperienza con *Blackboard*
Laura Tarabusi
- 339 Didattica nei moduli in *e-learning*. Master in Didattica dell'Italiano L2 per immigrati. Libera Università di Bolzano
Sandra Montali, Claudia Provenzano
- 351 La piattaforma di apprendimento *Moodle* nei corsi di italiano L2 per studenti in mobilità
Elisabetta Jafrancesco, Massimo Rinaldi
- 375 *Digital Storytelling*: attività multimediali per l'insegnamento/apprendimento dell'italiano L2
Laura Fedeli
- 383 L'uso della videocamera nei corsi di Italiano per studenti Socrates ed Erasmus. Un percorso didattico dalla progettazione alla visione
Marina Sbrizzai

Parte quinta

TESTING

- 397 La valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2 e le politiche europee: considerazioni e prospettive
Monica Barni
- 419 La valutazione nell'insegnamento dell'italiano all'estero: riflessioni sull'uso e sull'utilità del PEL nel campo delle valutazioni
Peter Broeder, Maria Rita Sorce
- 431 Il *role play* nella valutazione della competenza orale
Adriano Murelli, Rosanna Pedretti

- 449 Per un'ipotesi di indagine metacognitiva nella valutazione dell'abilità di lettura
Maria Cristina Peccianti
- 461 Esperienze di lavoro al CLA di Padova nel *testing* informatizzato per il corso di italiano L2
Silvio Nordio